



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2017-31MSU0098J-13 *Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Mantener la calidad del programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Computación mediante la actualización de la infraestructura de TICs y que atienda las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.	1.00	0.00	0.00	562,609.00	0.00	0.00
4	Vincular a la DES con los sectores comercial, industrial y gubernamental a efectos de ofrecer a los estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES así como de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales.	10.00	0.00	0.00	165,345.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se encuentra en licitación la infraestructura de TI que atiende las recomendaciones.
4	En la actualidad, los estudiantes de la DES están preparando a los seleccionados que representarán al estado en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la habilitación de los profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	40.00	0.00	0.00	104,123.00	0.00	0.00
2	Asegurar la permanencia en el PRODEP de dos CAs cuando menos con su grado de desarrollo actual (Estadística y Modelación y Simulación Computacional de Sistemas Físicos) e ingresar al PRODEP con grado de desarrollo "En Consolidación" a un grupo académico (Tecnologías para la Formación en Ingeniería de Software).	3.00	0.00	0.00	536,822.00	0.00	0.00
3	Lograr que dos PTC de la DES renueven el Perfil Deseable del PRODEP y uno obtenga este reconocimiento, así como, que dos PTC renueven su distinción en el S.N.I. y uno su reingreso.	6.00	0.00	0.00	455,776.00	0.00	0.00
4	Actualizar la infraestructura académica básica requerida de cuatro PTC, en apoyo al proceso de enseñanza y desarrollo del trabajo de los CA.	4.00	0.00	0.00	143,773.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se está trabajado con la programación del curso ANUIES que se espera se imparta en el mes de diciembre.
2	Fueron sometidos a evaluación los CAs de Estadística y de Modelación y Simulación Computacional de Sistemas Físicos.

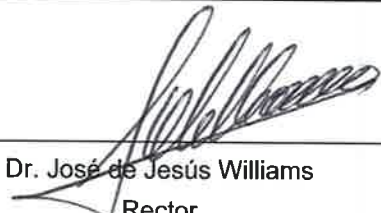

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer las capacidades para la generación, aplicación, innovación y gestión del conocimiento a través de los programas de posgrado, asegurando la consolidación de los mismos en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado.	4.00	0.00	0.00	113,710.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Contribuir en la consolidación del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías mediante una infraestructura que permita fortalecer las capacidades de los programas educativos así como actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas asegurando una formación integral completa en los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el Centro de Cómputo de la DES mediante la renovación de una sala de cómputo para la atención de los cursos de las otras DES que conforman el Campus y avanzar en la consolidación de un solo Centro de Cómputo.	240.00	0.00	0.00	475,090.00	0.00	0.00
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en el PE de Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas.	1.00	0.00	0.00	51,041.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se encuentra en licitación la infraestructura de TI que permitirá atender cursos del Campus.

Firma	
 _____ Dr. José de Jesús Williams Rector	 _____ Doctor Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 89									
1.1.1	Licenciatura	6	6.74	6	6.74	6	6.74	6	6.74	100	100
1.1.2	Especialidad	4	4.49	4	4.49	4	4.49	4	4.49	100	100
1.1.3	Maestría	41	46.07	41	46.07	39	43.82	39	43.82	100	95.12
1.1.4	Doctorado	38	42.7	38	42.7	38	42.7	38	42.7	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	83	93.26	83	93.26	81	91.01	81	91.01	100	97.59
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	42.7	38	42.7	38	42.7	38	42.7	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	56	62.92	56	62.92	55	61.8	54	60.67	98.18	96.43
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	28.09	25	28.09	24	26.97	22	24.72	91.67	88
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	89	100	89	100	87	97.75	87	97.75	100	97.75
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 103									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	24.27	20	19.42	0	0	0	0	0	0
Total de Cuerpos Académicos		Total: 9									
1.3.1	Consolidados	2	22.22	2	22.22	0	0	0	0	0	0
1.3.2	En Consolidación	6	66.67	6	66.67	0	0	0	0	0	0
1.3.3	En Formación	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	0	0
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 6									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	16.67	0	0	0	0	0	0		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.67	2	33.33	0	0	0	0	0	0		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	2	33.33	0	0	0	0	0	0		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,024											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	906	88.48	965	94.24	0	0	0	0	0	0		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	80	2	40	0	0	0	0	0	0		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	20	1	20	1	20	1	20	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 100											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	100	100	76	76	0	0	0	0	0	0		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	260	89	0	110	42.31	15	5.77	21	8.08	100+	19.09	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

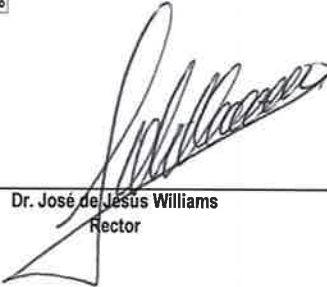
Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	260	89	0	89	34.23	0	0	0	0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	39	28	0	31	79.49	11	28.21	11	28.21	100	35.48	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 21.00 %


Dr. José de Jesús Williams
Rector


Doctor Ramón Peniche Mena
Responsable del proyecto